

# Parent and Family Engagement Policy and Plan for Shared Student Success

2024-2025 School Year



## Parent and Family Engagement Mission

*The Family Engagement Committee functions to build relationships between the camp staff, parents, and the community in setting standards of helping families hold high expectations for their children's education to prepare students to be college and career ready. We will enhance these relationships by supporting various forms of communication between home and school, with diverse school activities and the development of appropriate home learning opportunities.*

REVISED: SEPT 2024

# What is Title I?

E-Nini-Hassee is identified as a Title I school as part of Every Student Succeeds Act (ESSA). Title I is designed to support State and local school reform efforts tied to the challenging State academic standards to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support family engagement. All Title I schools must jointly develop with parents and family members a written parent and family engagement policy.

## 2024-25 School Goals

Based on the School Improvement Plan, E-Nini-Hassee will:

- *continue to partner with parents, students, and staff to dynamically implement effective strategies to build self-efficacy and motivation for students to remain in and invest in their education. Focus must continue to be present on building safe family environments within which the student can thrive, as well as training personal skill sets that allow the student to manage life situations as they occur.*
- *continue to develop and implement high impact initiatives that engage students through a variety of learning styles.*
- *continue to engage with the larger community (Citrus County and beyond).*
- *provide necessary services addressing academics, mental health, social skills, substance abuse, and parent/family relationship therapies.*

To ensure parents remain informed and engaged in the holistic development of the child and the goals and initiatives of the facility, E-Nini-Hassee staff will continue to communicate with parents via a variety of platforms, (written, virtual, in person) on a weekly basis.

## School-Parent Compacts

As part of this plan, E-Nini-Hassee and our families has develop a school-parent compact. This compact is an agreement developed with parents, teachers, and students to ensure all students reach grade level standards. The compacts will be reviewed and revised annually based on feedback from parents, students, and teachers at SAC meetings after parent workshop. The School-Parent Compacts are shared with parents during open house or at intake and at parent/staff conferences.

**(352) 726-3883 | [cgardiner@eckerd.org](mailto:cgardiner@eckerd.org)**

E-Nini-Hassee is committed to Helping our families attend the family activities listed in this policy. Please call or email us if you need assistance with childcare or transportation in order to participate in our programs.

# Parent and Family Engagement

E-Nini-Hassee believes that family engagement means the participation of parents and family members in regular two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- *Regular Parent emails containing information on Title I, and School Advisory Enhancement Council.*
- *Information and links posted on our school website, social media to keep parents informed.*
- *Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at camp.*
- *Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.*

---

## Parent and Family Engagement Events!

E-Nini-Hassee will host the following events to build the capacity for strong family engagement to support a partnership among the camp, parents, and the community to improve student academic achievement.

- **Intake and/or Master Treatment Planning**  
Meet your daughter's treatment team and participate in creating goals and establishing the criteria for your daughter's transition toward success at home, at school, and in the community.
- **Parent/Student/Staff Conferences** — Scheduled Individually. Discussion on your daughter's progress toward her goals.
- **Parent/Child Phone Calls** — Scheduled Individually
- **E-Nini-Hassee Fall Fundraiser** — 10/26/2024  
*4th Annual Camp Spirit 5K Run – Black Diamond Ranch, Lecanto, FL – You may make a donation. If eligible, your daughter may be present at the race.*  
<https://www.eckerdhelpsgirls.com/camp-spirit-5k>
- **Home Visit Opportunities** — Based on eligibility, every 8 weeks. Annual Schedule attached. Participate in building Developmental Assets for a stronger family.
- **Spring 2025 Open House** — (Date TBD)  
*Participate in camp's fund raiser and witness your daughter in action.*

# SCHOOL PLAN FOR SHARED STUDENT ACHIEVEMENT

## WHAT IS IT?

This is a plan that describes how E-Nini-Hassee will provide opportunities to improve family engagement to help support student learning.

For each child we are committed to creating an environment that nurtures a lifelong desire to learn. Through teamwork with parents and our community, we will build a foundation of academic knowledge and skills, for students to become motivated learners and successful members of society. We will provide a continuum of learning experiences that are focused on the needs of the students.

## HOW IS IT REVISED?

E-Nini-Hassee invites all parents to attend our annual SAC meetings held at the end of parent/staff/student workshops to review and revise this parent and family engagement policy, the schoolwide improvement plan, our school-parent compact, and the family engagement budget. Additionally, parent input and comments regarding this plan are welcome during the school year. All parent feedback received during the year will be used to revise the plan for the next school year. We also distribute an annual survey online to ask parents for their suggestions on the plan and the use of funds for family engagement. Parents and family members can also give feedback during parent meetings and other activities during the school year.

## WHO IS IT FOR?

All students participating in the Title I, Part A program, and their families are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. E-Nini-Hassee will provide the opportunity for the participation of parents and family members with limited English, disabilities, and of migratory children.

## WHERE IS IT AVAILABLE?

At the beginning of the year, the plan will be emailed to all parents. The Parent and Family Engagement Plan is provided at intake. Parents can request a copy of the plan at intake.

## CURRICULUM

Parents can contact teachers throughout the year to access grade level standards, as well as core and supplemental curriculum. Parent/Student conferences and monthly progress monitoring reviews will address student achievement, standards, curriculum, and state and local assessments. At Teacher-Parent Conferences held individually, teachers will address the individual needs of students with parents, by providing up-to-date data reports and addressing mastery of grade level standards.

## BARRIERS

Participation at Parent and Family Engagement events was hindered during COVID pandemic and many parent/child conferences were conducted via zoom. In response to this barrier, during the 24-25 school year, camp will utilize the best judgement deciding the best vehicle for which to manage parent/student conferences with staff. Camp will provide needed assistance to families with students of disabilities, limited English proficiency and parents/families of migratory children.



**E-Nini-Hassee will take the following measures to promote and support parents and family members as an important foundation of the school in order to strengthen the school and reach our school goals. We will:**

- Provide trainings for staff with strategies to improve communication with parents and ideas to increase family engagement. Staff will also share best practices quarterly.
- Partner with early childhood programs, middle and high schools, college and career ready resources or organizations, or other programs (as applicable) to help prepare parents and their children for successful school transitioning.
- Share information in English and Spanish with parents on intake and at home visit pickup/drop-off and in monthly treatment plan review mailings for parents to understand the school's academic standards and assessments as well as the ways parents can monitor their child's progress and work with educators.
- Communicate with all families and the community on a regular basis regarding camp events and activities, through phone messages, social media, and flyers.
- Work with our parents to develop relevant trainings and helpful presentations to educate our staff on the

importance of parent and family engagement and how to support student learning.

- Provide necessary materials and handouts for parents at conferences, meetings, and activities to help parents work with their child to improve their child's achievement.
- Use our Parent and Family Engagement members, SAC and other partners in education to improve awareness of the activities and events listed in the school parent and family engagement policy.
- Collect feedback from parents and family members at events, provide input cards, and parent surveys to support family engagement activities.
- A "Parent Right to Know" letter is sent home at intake and at the beginning of each school year to all students at the middle school level. This letter provides the professional qualifications of their child's teacher. In the event a student is assigned a teacher that is "Out of Field" for four or more consecutive weeks the school will notify the parents through the school newsletter, or a letter home.

**If you are a person with a disability who needs any accommodation to participate in this event, you are entitled, at no cost to you, to the provision of certain assistance.**

**Please contact:** Carol Gardiner [cgardiner@eckerd.org](mailto:cgardiner@eckerd.org) at least 7 days before the event, or immediately upon receiving this notification if the time before the scheduled appearance is less than 7 days.

## Share Your Thoughts

We want to hear from you. If you have any suggestions or if there is any part of this policy that you feel is not satisfactory with the students' and the school's goals for academic achievement, please provide us with your comments in the space provided and return this form to the camp office or via email to [cgardiner@eckerd.org](mailto:cgardiner@eckerd.org).

Name: (optional) \_\_\_\_\_

Telephone Number: (optional) \_\_\_\_\_

## Parent and Family Engagement Input

Please provide suggestions on: \_\_\_\_\_

School Improvement Plan: \_\_\_\_\_

Parent and Family Engagement Plan: \_\_\_\_\_

Parent and Family Engagement Funds: \_\_\_\_\_

# Política de Participación de Padres y Familias y Plan Para el Éxito Estudiantil Compartido

*Año Escolar 2024-2025*



## Misión de Participación de Padres y Familias

*El Comité de participación familiar funciona para construir relaciones entre el personal del campamento, los padres y la comunidad al establecer estándares para ayudar a las familias a mantener altas expectativas para la educación de sus hijos a fin de preparar a los estudiantes para que estén listos para la universidad y la carrera. Mejoraremos estas relaciones apoyando diversas formas de comunicación entre el hogar y la escuela, con diversas actividades escolares y el desarrollo de oportunidades apropiadas de aprendizaje en el hogar.*

REVISADO: SEPT 2024

# ¿Qué es el Título I?

E-Nini-Hassee está identificada como una escuela de Título I como parte de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar con padres y familia miembros un escrito padre y familia compromiso política.

## Metas Escolares 2024-25

Basado del Plan de Mejoramiento Escolar, E-Nini-Hassee:

- *Para que el alumnado esté informado y comprometido con la comunidad en general (condado de Citrus y más allá), E-Nini-Hassee permanecerá creativamente o aumentará los puntos de contacto de participación comunitaria.*
- *Para que los estudiantes reciban los servicios necesarios relacionados con lo académico, la salud mental, las habilidades sociales, el abuso de sustancias y las terapias de relación entre padres y familias.*

Asegurar que los padres permanezcan informados y comprometidos con el desarrollo holístico del niño y las metas e iniciativas del centro:

- *Los padres recibirán un informe individualizado del desempeño del estudiante de los resultados de la FSA de su hija.*

## Pactos Entre la Escuela y Padres

Como parte de este plan, E Nini Hassee y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres. Este compacto es un acuerdo desarrollado con padres, maestros y estudiantes para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y modificarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros en las reuniones del SAC después del taller para padres. Los Pactos entre la escuela y los padres se comparten con los padres durante la jornada de puertas abiertas o en la admisión y en las conferencias de padres y personal.

**(352) 726-3883 | [cgardiner@eckerd.org](mailto:cgardiner@eckerd.org)**

E-Nini-Hassee se compromete a ayudar a nuestras familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.

# Participación de los Padres y la Familia

E-Nini-Hassee cree que el compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular y significativa de dos vías que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo:

- *Correos electrónicos mensuales para padres que contienen información sobre el Título I y el Consejo de mejora del asesoramiento escolar*
- *Información y enlaces publicados en el sitio web de nuestra escuela, redes sociales para mantener informados a los padres.*
- *Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en el campamento.*
- *Los padres son socios plenos en la educación de sus y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*

## ¡Eventos de Participación de Padres y Familias!

E-Nini-Hassee organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación familiar para apoyar una asociación entre el campamento, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- **Planificación de la admisión y/o del tratamiento maestro** — Conozca al equipo de tratamiento de su hija y participe en la creación de metas y establecer los criterios para la transición de su hija hacia el éxito en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
- **Conferencias de padres/estudiantes/personal: programadas individualmente** — Discusión sobre el progreso de su hija hacia sus metas.
- **Llamadas Telefónicas de Padres e Hijos** — Programada Individualmente
- **E-Nini-Hassee “Camp Spirit” Carrera de 5 K — Recaudación de fondos de otoño (10/26/2024)** *Black Diamond Ranch, Lecanto, FL*  
*Puede apoyar con una donación. Si es elegible, su hija puede estar presente o participar en la carrera.*  
<https://www.eckerdhelpsgirls.com/camp-spirit-5k>
- **Oportunidades de Visitas en el Hogar** — *Cada ocho semana basado a elegibilidad. Se adjunta cronograma anual. Participe en la creación de valores fundamentales para el desarrollo de una familia más fuerte.*
- **Casa Abierta Primavera 2025** — *(Fecha por determinar) Participe en la recaudación de fondos del campamento y sea testigo de su hija en acción.*

# PLAN ESCOLAR PARA COMPARTIDO LOGRO ESTUDIANTIL

## ¿QUÉ ES?

Este es un plan que describe cómo E-Nini-Hassee proporcionará oportunidades para mejorar la participación familiar para ayudar a apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Para cada niño, nos comprometemos a crear un entorno que fomente un deseo de toda la vida de aprender. A través del trabajo en equipo con los padres y nuestra comunidad, construiremos una base de conocimiento académico y habilidades, para que los estudiantes convertirse en estudiantes motivados y miembros exitosos de la sociedad. Proporcionaremos un continuo de experiencias de aprendizaje que se centran en las necesidades de los estudiantes.

## ¿CÓMO SE REVISAS?

E-Nini-Hassee invita a todos los padres a asistir a nuestras reuniones anuales de SAC para revisar y revisar esta política de participación de los padres y la familia, el plan de mejora de toda la escuela, nuestro pacto entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar. Además, las opiniones y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea para pedirles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante las reuniones de padres y otras actividades durante el año escolar.

## ¿PARA QUIÉN?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias a participar plenamente en las oportunidades

descritas en este plan. E-Nini-Hassee brindará la oportunidad para la participación de padres y familiares con inglés limitado, discapacidades y niños migratorios.

## ¿DÓNDE ESTÁ DISPONIBLE?

Al comienzo del año, el plan se enviará por correo electrónico a todos los padres. El Plan de participación de los padres y la familia se proporciona en la admisión.

## PLAN DE ESTUDIOS

Los padres pueden comunicarse con los maestros durante todo el año para acceder a los estándares de nivel de grado, así como al plan de estudios básico y complementario. Las conferencias de padres/estudiantes y las revisiones mensuales de seguimiento del progreso abordarán el rendimiento de los estudiantes, los estándares, el plan de estudios y las evaluaciones estatales y locales. En las conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo individualmente, los maestros abordarán las necesidades individuales de los estudiantes con los padres, proporcionando informes de datos actualizados y abordando el dominio de los estándares de nivel de grado.

## BARRERAS

La participación en eventos para padres y familias se vio obstaculizada durante la pandemia de COVID y muchas conferencias de padres e hijos se realizaron a través de Zoom. En respuesta a esta barrera, durante el año escolar 24-25, el campamento utilizará el mejor juicio para decidir el mejor vehículo para administrar las conferencias de padres/estudiantes con el personal. El campamento brindará la asistencia necesaria a las familias con estudiantes con discapacidades, dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migratorios.



**E-Nini-Hassee tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros haremos:**

- Proporcione capacitaciones para el personal con estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas trimestralmente.
- Asociarse con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones para la preparación universitaria y profesional, u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Comparta información en inglés y español con los padres sobre la admisión y la recogida/entrega en la visita domiciliar y en los correos de revisión del plan de tratamiento mensual para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso y el trabajo de sus hijos. con educadores.
- Comunicarse regularmente con todas las familias y la comunidad sobre los eventos y actividades del campamento, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y volantes.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para

educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

- Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Utilizar a nuestros miembros de participación de padres y familias, SAC y otros socios en educación para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de padres y familias de la escuela.
- Recopile comentarios de los padres y miembros de la familia en eventos, proporcione tarjetas de información y encuestas para padres para apoyar las actividades de participación familiar.
- Se envía a casa una carta de "Derecho de los padres a saber" al inicio y al comienzo de cada año escolar a todos los estudiantes en el nivel de escuela intermedia. Esta carta proporciona las calificaciones profesionales del maestro de su hijo. En el caso de que a un estudiante se le asigne un maestro que esté "fuera de campo" durante cuatro o más semanas consecutivas, la escuela notificará a los padres a través del boletín escolar o una carta a casa.

**Si eres una persona con discapacidad que necesita algún tipo de adaptación para poder participar en este evento, tienes derecho, sin coste alguno para ti, a la prestación de determinadas ayudas.**

**Póngase en contacto con:** Carol Gardiner [cgardiner@eckerd.org](mailto:cgardiner@eckerd.org) al menos 7 días antes del evento, o inmediatamente después de recibir esta notificación si el tiempo antes de la comparecencia programada es inferior a 7 días.

## Comparte tus Pensamientos

Queremos escuchar de ti. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que considera que no es satisfactoria con las metas de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y devuelva este formulario a la oficina del campamento. o por correo electrónico a [cgardiner@eckerd.org](mailto:cgardiner@eckerd.org).

Nombre: (optional) \_\_\_\_\_

Número de teléfono : (optional) \_\_\_\_\_

## Aportación de Participación Familiar

Proporcione sugerencias sobre: \_\_\_\_\_

Plan de mejoramiento escolar: \_\_\_\_\_

Plan de participación familiar: \_\_\_\_\_

Fondos de participación familiar: \_\_\_\_\_